**Припрема за малу матуру--градиво 6.разреда--за ученике 7.и 8.разреда**

1.Који део ћелије праживотињи омогућава: а)контролу животних активности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б)варење хране? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в)везу ћелије са околином?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г)избацивање вишка воде и штетних материја из ћелије\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.За дате организме упиши број 1 ако се деобом ћелије размножава,а број 2 ако деобом ћелије долази до раста организма. Организми су:човек,зелена еуглена,слон,бактерије,печурке,паприка. Одговор представи у облику табеле. 3.У кућној прашини се налазе микроскопски организми чији измет код неких људи изазива алергијску реакцију.Ти организми су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4.Поред тврдње упиши ДА или НЕ Термичком обрадом меса се: а)повећава количина витамина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б)уништавају микроорганизми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в)олакшава варење хране\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г)олакшава жвакање хране\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.У понуђеним узорцима можемо пронаћи жива бића(на линији упиши ДА или НЕ) Узорци су: а)кап барске воде\_\_\_\_\_\_\_\_\_, б)кристали шећера\_\_\_\_\_\_\_, в)кућна прашина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, г)кап јогурта\_\_\_\_\_\_, д)стерилисано млеко\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6.Сунђери и дупљари се размножавају полно и бесполно.На линијама упиши одговарајућу понуђену реч,тако да исказ буде тачан. Понуђане речи су:различите,полно,пупљење,исте,бесполно,колонија. Искази су: а)Нове јединке настају из једног организма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б)Нове јединке настале полним размножавањем су\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у односу на родитељске организме в)нове јединке настају од два родитеља\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г)бесполно размножавање сунђера и дупљара назива се\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д)јединке настале бесполним размножавањем су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у односу на родитељски организам ђ)пупљењем сунђера и дупљара настају њихове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.Месо које држимо у фрижидеру штитимо од развоја: а)вируса б)гљивица в)мишева г)метиља д)бактерија Заокружи тачан одговор.

 8)Дате су групе(кола)бескичмењака и њихове особине.На празним линијама упиши број испред одговарајуће особине која се односи на дате организме. организми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ особине -Дупљари \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.плашт -пљоснати црви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.водене ножице -зглавкари \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.чланковите ноге -бодљокошци\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.жарне ћелије -мекушци\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.зрачна симетрија тела -чланковити црви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.први пут усни отвор -ваљкасти црви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.чланковито тело . 8.први пут анални отвор . 9.двослојна грађа . 10.трослојна грађа 9.Лево су дате појаве корисне за преживљавање организама,а десно организми на које се оне односе.На линији испред организма упиши број испред појаве која се односи на тај организам. Појаве организам 1.зимско моровање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаба 2.митарење \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ласта 3.појачана исхрана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ амеба 4.циста(трајна спора) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ медвед 5.лињање 6.летње мировање 7.сеобе

10.Дате су особине које се односе на пуноглавца и одраслу жабу.На линији испред животиње, упиши бројеве испред особине која се односи на ту животињу. Особине 1.Активно плива 2.Дише на шкрге 3.Кожа је гола,без заштитних структура \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жаба 4.Дише плућима и делимично преко коже 5.двобочне симетрија тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пуноглавац 6.развијена полна жлезда 7.има ноге 8.има реп

11.Повежи кичмењаке и њихове творевине коже. Животиње су:коњ,ајкула,веверица,ласта,поскок,жаба,човек. Творевине коже су:перје,рожне крљушти,длаке,слузне жлезде,крљушти Одговор урадити у облику табеле. 12.Творац еволуционе теорије је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 13. Наука о фосилима назива се\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 14.Евиденција угрожених врста налази се у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Напомена Питања и одговоре радите искључиво ручно и у посебној свесци за припрему за малу матуру. Ученици који желе да добију оцену из ових питања треба да донесу свеску са урађеним задацима на први час биологије у другом полугодишту.После тога нећу примате свеске. Такође ће ученици бити питани иста та питања.Тек тада ће моћи добити оцену која се уписује у дневник и рачуна у просек у другом полугодишту. Будите вредни. Ваша наставница биологије Тркуља Радм**ила